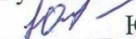


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
имени Горшкова Василия Николаевича села Маядык
муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено

Рук. МО

 Юлдашева С.Х.
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по УР



Гайнутдинова А.У.

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

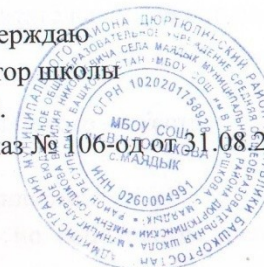
Утверждаю

Директор школы



Камильянов А.В.

Приказ № 106-од от 31.08.2023



Рабочая программа по географии
для 11 класса на 2023-2024 учебный год

Составитель рабочей программы:

учитель географии

Иляев Максим Семенович

2023 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего на основе формирования элементов географической и экологической культуры;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику природных и историко-культурных объектов родного края, своей страны, быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географических наук и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира для применения различных источников географической информации в решении учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в географических науках индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием географических знаний, рассматривать их всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации географических объектов, процессов и явлений и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- разрабатывать план решения географической задачи с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учётом предложенной географической задачи;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- координировать и выполнять работу при решении географических задач в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- креативно мыслить при поиске путей решения жизненных проблем, имеющих географические аспекты;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических географических задач, применению различных методов познания природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- владеть видами деятельности по получению нового географического знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

1	1. История Америки (191)
2	2. Америка с точки зрения США и Канады, Латинской Америки, Южной Америки, Центральной Америки
3	3. Америка с точки зрения Европы, Африки, Азии, Австралии, Океании
4	4. Америка с точки зрения России
5	5. Америка с точки зрения Австралии, Африки, Азии, Австралии, Океании
6	6. Америка с точки зрения России
7	7. Америка с точки зрения Австралии, Африки, Азии, Австралии, Океании
8	8. Америка с точки зрения России
9	9. Америка с точки зрения Австралии, Африки, Азии, Австралии, Океании
10	10. Америка с точки зрения России
11	11. Америка с точки зрения Австралии, Африки, Азии, Австралии, Океании
12	12. Америка с точки зрения России
13	13. Америка с точки зрения Австралии, Африки, Азии, Австралии, Океании
14	14. Америка с точки зрения России
15	15. Америка с точки зрения Австралии, Африки, Азии, Австралии, Океании
16	16. Америка с точки зрения России
17	17. Америка с точки зрения Австралии, Африки, Азии, Австралии, Океании
18	18. Америка с точки зрения России
19	19. Америка с точки зрения Австралии, Африки, Азии, Австралии, Океании
20	20. Америка с точки зрения России
21	21. Америка с точки зрения Австралии, Африки, Азии, Австралии, Океании
22	22. Америка с точки зрения России
23	23. Америка с точки зрения Австралии, Африки, Азии, Австралии, Океании
24	24. Америка с точки зрения России
25	25. Америка с точки зрения Австралии, Африки, Азии, Австралии, Океании
26	26. Америка с точки зрения России
27	27. Америка с точки зрения Австралии, Африки, Азии, Австралии, Океании
28	28. Америка с точки зрения России
29	29. Америка с точки зрения Австралии, Африки, Азии, Австралии, Океании
30	30. Америка с точки зрения России

Пронумеровано и прошнуровано

8 листов Всего

31 августа 2023 года

Директор школы

А.В.Камильянов

